

Сведения о наличии в МДОАУ «Детский сад № 21» оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ «Детский сад № 21» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещают дети-инвалиды, 4 группы комбинированной направленности, которые посещают дети-инвалиды и дети с тяжелыми нарушениями речи.



При организации развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет № 1 оборудован уголок сенсорного и речевого развития для ребенка-инвалида. В нем размещены игры, пособия для развития мелкой моторики и речевого дыхания, навыков самообслуживания.

Для формирования сенсорных способностей в групповом помещении есть достаточное количество постоянно заменяемых звучащих игрушек. В каждом развивающем центре имеются игры и пособия, подобранные для разностороннего развития ребенка-инвалида.

В средней группе общеразвивающей направленности № 12 для ребенка-инвалида организован уголок, в котором представлены игры и пособия для развития способностей к самообслуживанию и обучению – объемные и бумажные куклы с набором одежды, алгоритмы одевания, прием пищи, мытья рук и т.д., дидактические игры различной тематики и т.д.



В старшей группе комбинированной направленности № 4 созданы условия для ребенка-инвалида (уголок по реализации АОП для ребенка-инвалида) и для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) – Центр книги, развития и коррекции речи, включающий игры и пособия для артикуляционной и дыхательной гимнастики, развития мелкой моторики пальцев рук, на автоматизацию различных звуков, развития фонематического слуха, связной речи, обогащения словаря и т.д.



Уголок по реализации АОП детей-инвалидов организован и в подготовительной к школе группе № 8. Здесь наряду с играми и пособиями по развитию способностей к самообслуживанию, общению и обучению имеется и звукоусиливающая аппаратура для слабослышащего ребенка, игры на развитие фонематического и тембрального слуха, слухового внимания, речевого дыхания, мелкой моторики.

В старшей группе № 3 и подготовительных к школе группах № 8 и № 9 комбинированной направленности развивающая предметно-пространственная среда создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполнение развивающих центров в группе соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. Центры книги и развития речи дополнены играми и пособиями по коррекции речи - дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; подборки словесных игр.



Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной

среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (в группах имеются ширмы, передвижные дидактические столы, развивающая среда в группах меняется с учетом поставленных задач, праздников, времени года).

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Группы полностью обеспечены детской мебелью, имеются мягкие модули, ширмы, которые дети используют в постройках, сюжетно-ролевых играх. В центрах природы имеется природный материал: шишки, желуди, семена которые используются в познавательной, продуктивной деятельности детей, при организации подвижных игр. Дети используют природный и бросовый материал в качестве предметов-заместителей вместо традиционных игрушек.

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и у специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. В подборе игр и игровых пособий для детей прослеживается их разноуровневость т.е. наличие одинаковых по смысловому значению, но разных по уровню сложности развивающих задач.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Дети с ОВЗ, посещающие группы комбинированной направленности имеют свободный доступ во все помещения, где организуется образовательная деятельность.

Материалы для младшего возраста размещаются на открытых полках, а сами материалы подобраны внешне привлекательные, яркие. Все игрушки и пособия, находящиеся в группе, доступны для ребенка, это способствует развитию его активности, самостоятельности. Сотрудники постоянно следят за тем, чтобы игрушки, оборудование были исправны.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

МДОАУ «Детский сад № 21» оснащено оборудованием для реализации Адаптированных программ дошкольного образования в помещении и на участках.

Музыкальный зал № 1, музыкальный зал	2 музыкальных центра, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор и экран);
---	--

№ 2	<p>2 фортепиано; аккордеон; детские музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, ложки деревянные, бубны, бубенцы, трещетки, металлофоны, ксилофоны деревянные, дудочки, колокольчики, погремушки, арфа, цитры, гармошка, деревянные палочки, игрушки-шумелки (самodelки), барабаны, треугольники, румбы, электронное пианино, детские музыкальные инструменты (неозвученные): балалайки, гармошки).;</p> <p>стульчики по числу детей, столики маленькие, столы письменные;</p> <p>мольберты для демонстрации наглядности, пюпитр;</p> <p>различные виды театра, ширмы;</p> <p>шкафы для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов, музыкально-дидактических игр;</p> <p>декорации к театрализованным представлениям;</p> <p>пособия для музыкально-оздоровительной работе.</p>
Спортивный зал	<p>Стеллаж для спортивного оборудования; пианино; тумба для хранения дидактических игр; скамейки; шведская стенка; щит баскетбольный с корзиной (2); стойки баскетбольные с корзинами (2); мишень горизонтальная для метания на стене; сетка волейбольная; мишень для метания напольная; большие кубы деревянные (4); корзины для мячей (4). Фигуры из фанеры «Смешарики», ориентиры для бега</p> <p>Тоннель для пролезания, дуги для подлезания, деревянные дорожки (плоские, ребристые), маты спортивные, мягкие модули</p> <p>стойки для прыжков в высоту;</p> <p>Прыгалки, ленты с колечками, фитболы, мячи резиновые средние и малые; набивные мячи; футбольные мячи; рули автомобильные фанерные; косички из лент различных размеров; геометрические формы (кубы, конусы, цилиндры); кольцоброс; клюшки; шайбы; ракетки для бадминтона; ракетки для малого тенниса; гантели пластиковые; кегли; обручи пластиковые различных размеров; лыжи; гимнастические палки; флажки.</p>
Мини-музей «Наш город»	<p>Символика города Новотроицка и Оренбургской области;</p> <p>Карта г. Новотроицка</p> <p>Коллекция кукол в костюмах народов Оренбуржья;</p> <p>Стенды с фотографиями достопримечательностей города;</p> <p>Коллекция минералов; коллекция значков о г. Новотроицке;</p> <p>Макеты достопримечательностей Новотроицка (памятник «Вечно живым», памятник воинам-интернационалистам, церковь);</p>

	<p>Макет микрорайона, где находится детский сад; Выставка, посвященная ОАО «Уральская сталь» (книги и альбомы с иллюстрациями, символика предприятия); Выставка книг местных писателей и поэтов; Выставка картин местного художника</p>
<p>Мини-музей «Русская горница»</p>	<p>Выставка старинных предметов русского быта (железные гвоздь, крючок, сечка, форма для валяния валенок и.т.д.); Декорация «Печка» с настоящими чугунами, ухватами, глиняной посудой, березовыми дровами, лоскутными одеялами, вышитыми полотенцами, игрушками «Дед», «Кошка», муляжами связок лука, чеснока; Умывальник металлический, коромысло, «деревянные ведра»; Набор деревянных изделий для кухни (ложка, вилка, лопаточка); Набор деревянных предметов с росписью «Хохлома»; Музыкальные инструменты (гармошка, баян, балалайка, дудочка); Прялка с набором веретен, ростовая кукла «Бабушка»; Сундук с текстильными изделиями; люлька с куклой-мальшом; Деревянный стол и в лавки, набор вязанных из ниток салфеток; Витрины с образцами глиняной посуды, расписанной в стиле «Гжель», с деревянными игрушками; Старинные настенные часы с кукушкой; керосиновая лампа; Салфетки и полотенца, вышитые гладью и крестиком; Папки-раскладушки с образцами вязания, пуховых изделий; Образцы пшеницы и ржи в вазах, Самотканые дорожки на полу</p>
<p>Мини-музей «Сказочная страна»</p>	<p>Макеты сказок «Три поросенка», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Баба Яга», «Гуси-лебеди», «У Лукоморья». Экран, проектор, ноутбук, колонки, лавочки. Магнитная доска Различные виды театров (пальчиковый, настольный, теневой, ростовой, бибабо и т.д.)</p>
<p>Сенсорная комната</p>	<p>Сухой душ из ленточек, «Сухой бассейн»; Панно «Бесконечность», панно «Звездное небо» Мягкие модули Фиброоптическое волокно Воздушно-пузырьковая труба на подставке Бизиборд Дискошар Подушки-эмоции</p>

	Дидактическая игра «Эмоции»
Мультистудия	Фотоаппарат с функцией видео, Штатив Светильник настольный Столы и стульчики Стеллаж с пособиями для рисования красками, карандашами, мелками, аппликации, лепки. Альбомы иллюстраций к самодельным мультфильмам
Групповые ячейки (группы комбинированной направленности)	<u>Приемная</u> - Информационный уголок для родителей; - Физкультурные уголки: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.); - Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке; - Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей Шкафчики, лавочки <u>Игровая комната</u> Оборудование и инвентарь обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей <u>Спальная комната</u> Кроватки, шкаф, магнитофон
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возраст. групп; Игровое, функциональное, и спортивное оборудование; Огород, цветники; Оздоровительные дорожки; Песочницы; Малые архитектурные формы.
Спортивная площадка	Турник Бревно гимнастическое Баскетбольные щиты Ворота футбольные Дорожка здоровья Прыжковая яма Шведская стенка Полоса препятствий Беговая дорожка

Логопедический кабинет

№ п/п	Оборудование	Количество (шт.)
1.	Настенное зеркало 50x100	1
2.	Зеркало 9x12	По числу детей
3.	Наглядный материал, используемый при обследовании детей	Согласно методикам обследования
4.	Настольные игры и игрушки, конструкторы	В достаточном количестве
5.	Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением)	В достаточном количестве
6.	Умывальник	1
7.	Маркерная доска	1
8.	Стол и модульный стол, дидактический стол	5
9.	Шкафы для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы	В достаточном количестве
10.	Стол для педагога	1
11.	Стулья детские	По числу детей
12.	Стул взрослый	2
13.	Магнитофон	1
14.	Наборы цветных карандашей, фломастеров	По числу детей
15.	Методическая литература	В достаточном количестве
20.	Оборудование для песочной терапии (стол с подсветкой и без нее)	по 1-му

